



CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
	MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA I	40h	1º	Sexta-feira 9:20 às 11:00

EMENTA

A universidade e o estudo. Unidade de informação. A sistematização das técnicas de estudo. Pesquisa bibliográfica. Referências bibliográficas. Normalização e apresentação gráfica do trabalho técnico científico de acordo com a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

OBJETIVOS

GERAL

Compreender a aplicação de conhecimentos teóricos, metodológicos e técnicos para o desenvolvimento de pesquisas e trabalhos científicos no âmbito acadêmico, profissional e social.

ESPECÍFICOS

- Reconhecer a importância da pesquisa no âmbito acadêmico, profissional e social;
- Utilizar as técnicas de sistematização do estudo como apoio à pesquisa bibliográfica;
- Refletir sobre as questões éticas na elaboração dos trabalhos científicos;
- Aplicar as técnicas de normalização (ABNT) em trabalhos científicos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 A Pesquisa na Vida Acadêmica (12 horas)

- 1.1 A Universidade e a Atividade de Pesquisa
- 1.2 A Pesquisa Bibliográfica: O Primeiro Passo
 - 1.2.1 O Uso da Unidade de Informação do CEST
 - 1.2.2 A Sistematização das Técnicas de Estudo

Unidade 2 A Ética nos Trabalhos Científicos (12 horas)

- 2.1 Tipos de Plágio no Âmbito Educacional
- 2.2 A Importância da Ética na Produção Acadêmica

Unidade 3 Normalização de Trabalhos Científicos (Parte I) (8 horas)

- 3.1 Breve Histórico da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)
- 3.2 ABNT NBR 14724: Apresentação de Trabalhos Acadêmicos
- 3.3 ABNT NBR 6028: Apresentação de Resumos



Unidade 4 Normalização de Trabalhos Científicos (Parte II) (8 horas)

4.1 ABNT NBR 10520: Citações em Documentos

4.2 ABNT NBR 6023: Elaboração de Referências

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas e dialogadas de forma síncrona, com uso das ferramentas Classroom, Meet etc; Trabalhos individuais e em grupos; Vídeo-aulas; PodCast's; Formulários do Google® com questões de fixação dos conteúdos; Gamificação de conteúdos (Kahoot®, Quiz, Mentimeter® etc); Discussão de textos e artigos científicos, estudos de casos; TBL (Team-Based Learning/Aprendizado baseado em equipe); Sala de aula invertida.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1:

- Leitura, interpretação e produção de um fichamento de citação individual. (4h)

TDE 2:

- Leitura, interpretação e produção de uma resenha em dupla. (4h)

RECURSOS DIDÁTICOS

Internet; Ferramentas da Plataforma Google Educacional; Microsoft Whiteboard e Tela para Microsoft Whiteboard e Aplicativos.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudo dirigido, estudo de casos, análises de peças jurídicas etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

- frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma: avaliação escrita individual com peso de 100% quando admitir, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico; avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

- leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, em sala de aula, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 20% ou 30% na composição da nota da 2ª ou 3ª avaliação, conforme correlação entre artigo e conteúdo trabalhado;
- outras atividades que se fizerem necessárias de acordo com a complexidade dos conteúdos.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;



As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo (qualitativo ou quali-quantitativo) com a apuração da realização e devolutiva efetiva, pelo aluno, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), desenvolvidas durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo.

Dentre as atividades acadêmicas está prevista:

- a leitura, interpretação e produção de um fichamento de citação individual entregue na primeira avaliação, essa produção terá peso de 30% na composição da nota da 1ª avaliação.

A aplicação dos instrumentos avaliativos formais será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

a) a avaliação quali-quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada pela Plataforma MestreGR.

b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo produção de uma resenha, conforme a Resolução nº 015/2020 e será realizada por meio da Plataforma Google Educacional.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

Artigo científico: CATTAFESTA *et al.* Consumo alimentar de pacientes com câncer de mama acompanhados em centro especializado em oncologia na grande Vitória/ES-Brasil. **Revista Brasileira de Oncologia Clínica.** v. 10, no 38, outubro, novembro, dezembro. 2014. Disponível em: <https://www.sbec.org.br/sbec-site/revista-sbec/pdfs/38/artigo1.pdf>. Acesso em: 24 mar. 2021.

Atividade 1: Leitura, interpretação e produção de um fichamento de citação individual na primeira avaliação.

Atividade 2: Leitura, interpretação e produção de uma resenha em dupla na segunda avaliação.

BIBLIOGRAFIA

Básica

MARCELINO, Carla Andréia Alves da Silva. **Metodologia de pesquisa.** 1ª Ed. Curitiba: Contentus, 2020.

CARVALHO, M. C. M. de. **Construindo o saber:** metodologia científica, fundamentos e técnicas. 24. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2011.

BRASILEIRO, Ada Magaly Matias. **Como produzir textos acadêmicos e científicos.** 1ª Ed., São Paulo: Editora Contexto, 2021.

Bibliografia Complementar

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724:** informação e documentação - trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

___ **NBR 10520:** informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002a.

___ **NBR 6023:** informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2018.

FACULDADE SANTA TEREZINHA. **Manual CEST de padronização de trabalhos acadêmicos.** 2. ed. São Luís, 2014.

KROKOSCZ, M. **Autoria e Plágio:** um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. São Paulo: Atlas, 2012.



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE NUTRIÇÃO MATUTINO
PLANO DE ENSINO

São Luís, 03 de abril de 2021.

Jethânia Glasses Cutrim Furtado Ferreira

Coordenador(a)

Aprovado em Conselho de Curso no dia

__/__/__